

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белгородская средняя школа,
Тверская область, Кимрский муниципальный округ**



«Утверждено»
Директор МОУ
Белгородская средняя
общеобразовательная
школа
Салтыкова Салтыкова Н.Н.
27.03.2025 год

**Программа лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей в период каникул
при МОУ Белгородская средняя
общеобразовательная школа
«Время Первых: НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период каникул при МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа «Время Первых: НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Белгородская средняя общеобразовательная школа
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у участников смены ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, - готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, - готовности к включению в деятельность Движения первых, направленной на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей и молодежи.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование осознанного восприятия участниками собственных интересов, склонностей и способностей, а также формирование ценностного отношения с собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору; – формирование и укрепление ценностного отношения к различным видам профессии и труда; – развитие культуры межличностных отношений и накопление участниками смены социального опыта взаимодействия в детско-взрослом сообществе; – содействие в развитии перспектив построения траектории профессионального становления; – развитие коммуникативных, организаторских и лидерских навыков через различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности; – организация познавательного, активного и содержательного отдыха и досуга подростков; – оказание психолого-педагогической помощи в решении актуальных вопросов развития и взаимодействия участников в временных детских коллективах.
7.	Ожидаемый результат	- Каждый участник имеет собственную

		<p>гражданскую позицию, является носителем активной социальной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к различным видам профессии и труду; - владеет культурой межличностных отношений; - проявляет коммуникативные, организаторские и лидерские умения в различных видах коллективно-творческой и социально полезной деятельности; - имеет опыт организации социально значимых дел, накопления у участников опыта оценки и осознанного выбора содержания созидательной социальной деятельности, на основе ценностей общества и Движения первых; - имеет банк проектных идей и инициатив в целях репродукции приобретенного опыта социальной деятельности в повседневную жизнь.
8.	Место реализации программы	МОУБелгородская средняя общеобразовательная школа
9.	Адрес, телефон	171530, Тверская обл., Кимрский район, ул. Заводская, д.4
10.	Количество участников программы	1 смена – 24 обучающихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25 г.-17.06.25 г.

Пояснительная записка

Для современного общества актуальна потребность в социально активной позиции детей и молодежи. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности оценивать итоги, умения организовывать людей, навыков решения проблем с помощью единомышленников. В программе развития Российского движения детей и молодежи, национальных и федеральных проектах Российской Федерации одними из приоритетных направлений государственной молодежной политики являются создание условий для поддержки социальных и проектных активностей детей и молодежи, формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у молодежи. Особую значимость в настоящее время имеет деятельность, связанная с формированием у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, ценностного отношения к труду, способности к определению своей индивидуальной профессиональной траектории. Для развития общественных и социальных инициатив важно организовывать не разовые мероприятия, а выстраивать цикл событий, создавать площадки для полипрофессионального и поливозрастного взаимодействия. Сегодня существуют различные организационные формы деятельности, позволяющие развивать готовность личности к самореализации, самосовершенствованию, проявлению своего лидерского потенциала. Одной из таких форм являются временные детские объединения, действующие на базе пришкольных лагерей труда и отдыха, которые реализуют принцип связи воспитания с жизнью, активно откликаются на все изменения общества и потребности самого ребенка. Предлагаемая программа разработана в рамках направления деятельности «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» Движения первых. В основе концепции лагерной смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности, организацию профессиональных проб, позволяющих сформировать представления о мире профессий, получить первичные которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Нормативно-правовые основы программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ; – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Данная программа ориентирована на знакомство участников с различными профессиями, а также на формирование личностных качеств, необходимых в той или иной профессиональной деятельности. Кроме того, важно обеспечить понимание участниками собственных возможностей и возможностей реализации своих потенциалов. Выбор профессиональной траектории во многом способствует тому, что человек, выбравший то или иное профессиональное направление, стремится к определенной самореализации, выбирает новое поле для реализации в новой для себя деятельности.

Цель и задачи

Целью лагерной смены является формирование у участников смены ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, а также готовности к включению в деятельность Движения первых, направленной на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей и молодежи.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Воспитательные и образовательные задачи:

- стимулирование осознанного восприятия участниками собственных интересов, склонностей и способностей, а также формирование ценностного отношения с собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору;
- формирование и укрепление ценностного отношения к различным видам профессии и труда;
- развитие культуры межличностных отношений и накопление участниками смены социального опыта взаимодействия в детско-взрослом сообществе;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении участниками жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением;
- содействие в развитии перспектив построения траектории профессионального становления;
- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских навыков через различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности;

2. Оздоровительные:

- содействие адаптации участников к условиям реализации лагерной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения;
- организация познавательного, активного и содержательного отдыха и досуга подростков;
- оказание психолого-педагогической помощи в решении актуальных вопросов развития и взаимодействия участников в временных детских коллективах.

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | |
|--|--|--|

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 24 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория школы, кабинеты школы, библиотека, спортивный зал.

- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3	Школьный двор	Работы бригады по ландшафтному дизайну	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатель;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Предполагаемые результаты

Ожидаемые результаты на личностном уровне:

1. По результатам программы: может объяснить, почему для него значим выбор профессии; понимает, какие знания, умения, навыки, компетенции нужны различным специалистам; имеет опыт совершения профессиональных проб; умеет искать и использовать информацию о профессиях; имеет представление о вариантах как грамотно сделать профессиональный выбор, при выборе профессии опирается на свои ценности; может обосновать цель выбранной профессии; обладает развитыми гибкими навыками в выбранной профессии; знает где и как можно развить необходимые качества и компетенции; ориентируется в профессиях, в том числе будущего.
2. По результатам участия в ключевых событиях смены: Каждый участник имеет собственную гражданскую позицию, является носителем активной социальной позиции; ценностно относится к различным видам профессии и труду; владеет культурой межличностных отношений; проявляет коммуникативные, организаторские и лидерские умения в различных видах коллективно-творческой и социально полезной деятельности; имеет

опыт организации социально значимых дел, накопления у участников опыта оценки и осознанного выбора содержания созидательной социальной деятельности, на основе ценностей общества; имеет банк проектных идей и инициатив в целях репродукции приобретенного опыта социальной деятельности в повседневную жизнь.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1.1. Описание концепта и ключевых идей лагерной смены

Программа смены основывается на сочетании теоретических подходов и современных тенденциях организации профориентационной деятельности:

1. Концепция Е.А. Климова о типах профессии, используется с целью формирования у участников смены личностных и социальных качествах, необходимых для различных сфер профессиональной деятельности, развитие гибких навыков, которые будут полезны ребятам в реальной практике взаимодействия, в том числе и профессионального.
1. Человек – техника. К данному кластеру относят профессии, которые связаны с производством, обслуживанием, проектированием техники. Данные профессии требуют наличия практического склада ума, точности, здоровья.
2. Человек – человек. В данном кластере профессий главное – эффективное взаимодействие людей, ведь предметом труда являются люди. Важными личностными качествами людей данных профессий являются повышенная потребность в общении и низкий уровень агрессии.
3. Человек – знак. Предмет труда профессий данного кластера – знаковая система, информация в ее графическом выражении. Для людей данной профессии необходимо наличие рационального мышления, исключительной памяти и устойчивого внимания.
4. Человек – природа. В данном кластере находятся профессии, в которых главное – не созерцательная, а деятельная и практическая любовь к природным объектам (живым и неживым). Чтобы стать успешным профессионалом в данной области, нужно быть сильным, выносливым, терпеливым, заботливым человеком.
5. Человек – художественный образ. Данный тип профессий – это сфера изобразительного искусства, музыки, литературы, актерского мастерства. Это творческие профессии, где наличие особых способностей (таланта) является необходимостью.

Этапы реализации лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

1. Организационный период (1 день). Основными задачами данного периода являются:
 - содействие участникам в адаптации к новым условиям (знакомство с режимом, правилам и нормам);
 - погружение в тематику смены, создание условий для осознанного принятия участниками игровых и трудовых правил;
 - содействие установлению доброжелательного психологического микроклимата в коллективе;
 - формирование основ самоуправления в лагере;
 - определение перспектив участия каждого ребенка в программе лагеря.

Основными механизмами деятельности являются: организация отрядной работы (игры на знакомство, хозяйственный и организационный сборы, малые формы работы, оформление отрядного уголка, погружение в систему стимулирования) и общелагерной работы (маршрутно-диагностические игры, Линейка открытия смены и другие). Погружение в игровую модель смены происходит на Линейке открытия смены. Ежедневно организуется сбор в отряде, что обеспечивает самоуправление в отряде на протяжении всей смены, каждый день реализуется тематический день «Быть с Россией», целью которого является создание условий для развития у участников смены духовно-

нравственных качеств, для изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

2. Основной период. Содержание деятельности отряда и педагогического коллектива находят свое отражение через:

- систему отрядной работы (ориентированы на создание настроения на общелагерные дела, образовательные мероприятия, анализ и обсуждение полученного опыта, системы межличностного общения в отряде);

- деятельность по интересам (организуется с 2 по 9 день) смены.

- программа «Территория_ПРОФинициатив» (система развивающих занятий, направленных на решение задач профессионального самоопределения участников смены, формирование ценностного отношения к труду и профессиям).

Основными задачами данного периода являются:

- овладение участниками знаниями, умениями, навыками самоопределения в выборе видов творческой и развивающей деятельности, роли и позиции, отвечающих ожиданиям, интересам, потребностям в саморазвитии;

- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и нравственного потенциала;

- разворачивание деятельности развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей и подростков;

- поддержка активности и деятельности органов самоуправления.

Отрядная работа ориентирована на стимулирование проявления активности каждого участника, поддержку благоприятного психологического микроклимата и деятельности временного детского объединения, корректировку ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности (игры на взаимодействие, сплочение, малые формы работы и другие).

Общелагерные дела организуются в соответствии с тематическими днями, направленными на погружение в различные сферы профессиональной деятельности. Перечень тематических дней и событий: «Человек - природа» (Фото – кросс «Природа с нами», играпутешествие «Человек. Природа. Профессия.»). «Человек – техника» (Интеллектуальный квиз «Мы и техника», Музыкальная игра «Профессия будущего – наука и техника»). «Человек – знаковые системы» (МФР «Детективы», игра на местности «Путь к успеху»). «Человек - человек» (Кинофестиваль «Академия веселых наук»). «Человек – художественный образ» (отряд в гостях у отряда «Золотое кольцо Движения первых», концертная программа «Арт-фестиваль»).

В основном периоде смены организуется разнообразная творческая деятельность при активном участии детей в ее разработке, создаются условия для демонстрации самостоятельности и самостоятельности участников программы смены, обеспечивается возможность индивидуальной самореализации детей в делах и мероприятиях различной направленности, организация социально полезных дел и акций отрядом или инициативными группами (сводный отряд). Главное требование к организуемым делам и акциям: – ориентация на весь лагерь; – должны носить социально полезный характер; – иметь конкретный творческий продукт; – отражать общую идею смены «Труд и профессия». Важной составляющей данного этапа является знакомство участников с проектами Движения первых в целом, и в частности с проектами направления «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание», а также стимулирование собственных проектных инициатив. Достижение этой цели обеспечивается посредством участия в общелагерных делах организационно-деятельностная игра «Будь в курсе!» и открытое пространство «Есть идея!». 9 день смены – День открытых дверей, в начале дня организуются встречи в отрядах, проходит дискуссионная площадка. Все участники смены распределяются по желанию к кому из представителей разных профессий они хотели бы пойти. На встречу приглашаются представители таких профессиональных

сфер как: образование, медицина, наука, экономика юриспруденция, бизнес, культура, творчество, промышленность и т.д.

3. Заключительный период (10 день). Основными задачами данного периода являются: – организация отрядных и общелагерных дел, направленных на содержательный и эмоциональный финал профильной смены;

– стимулирование анализа и рефлексии детьми полученного опыта совместной деятельности, самореализации в делах и мероприятиях различной направленности;

– формирование у участников возможных дальнейших перспектив участия в проектах Движения Первых, в том числе в направлении «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».

Отрядная работа ориентирована на поддержку благоприятного психологического микроклимата, содействие в анализе и рефлексии полученного опыта межличностных отношений, достигнутых целей и другое (огонек прощания, изготовление сюрпризов, обмен благодарностями, памятное фотографирование и прочее). Тематические дела заключительного периода – коллективно-творческое дело «Чемодан достижений», конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми», итоговый сбор «На встречу будущего», Линейка закрытия смены. Итоговый сбор включает не только слова благодарности друг другу, но и обсуждение дальнейших возможностей для встреч и участия школьников в проектах Движения Первых. Заключительный период смены предполагает подведение итогов смены, формирование у участников идей для развития собственных инициатив, обмен полученным опытом в области организаторской деятельности.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	
Сбор детей	8.30 – 8.45
Зарядка, линейка	08.45-09.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану лагеря	9.30 – 10.00
Трудовая деятельность	10.00-12.00
Воспитательные мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня, инструктаж по ТБ. Уход домой	14.00 – 14.30

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
02.06.2025 г. – 17.06.2025 г.**

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - «Аттракцион талантов»
2 день	<p>Тематический день «Быть с Россией»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Это моя Россия» - Праздничная концертная программа «Россия – мой дом» - Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов «Моя страна – Россия»
3 день	<p>Тематический день « Человек – природа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фото конкурс «Природа с нами» - Игра путешествие «Человек. Природа. Профессия». - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – очистка дорожек, уборка скошенной травы.
4 день	<p>Тематический день «Человек – техника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный квиз «Мы и техника» - Музыкальная игра «Профессия будущего – наука и техника» - Инструктаж по технике безопасности - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Благоустройство кабинетов школы: уборка классов.
5 день	<p>Тематический день – «Человек – знаковые системы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Детективы». - Игра на местности «Путь к успеху» - Инструктаж по технике безопасности - Благоустройство кабинетов школы: уборка классов.
6 день	<p>Тематический день «Человек – человек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный квиз «Академия веселых наук» - Инструктаж по технике безопасности - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Благоустройство кабинетов школы: уборка классов.
7 день	<p>Тематический день «Человек – художественный образ»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа «Арт-фестиваль» - Инструктаж по технике безопасности - Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, ремонт книг в библиотеке, создание картотеки. - Беседа по ПДД
8 день	<p>Тематический день «Территория профинициатив»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-деятельностная игра «Будь в курсе!» (знакомство с флагманскими проектами Движения первых) - Презентация проекта «Первые в профессии» - Открытое пространство «Есть идея!» - Инструктаж по технике безопасности - Благоустройство территории храма Иерусалимской Иконы Божией матери
9 день	<p>Тематический день «Территория профинициатив»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискуссионная площадка с представителями разных профессий. -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - уборка территории обелиска Славы - Уход за братскими захоронениями летчиков ВОВ - Познавательное мероприятие ”Мы этой памяти верны”
10 день	<p>Тематический день «Академия моих достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми» - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе. - Закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение. - Заключительное анкетирование.